

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Отдел образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского  
муниципального района Волгоградской области  
МБОУ Кондрашовская СОШ

Рассмотрено и принято на  
педагогическом совете № 1  
от 31.08.2023 г.)



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор школы

Бендас Л.И.

Приказ № 1

от «\_01\_» \_09\_2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2364484)

**учебного предмета «Обществознание»**

для обучающихся 6 класса

Учитель: Головчук Ирина Александровна

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

#### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 6 КЛАСС

| № п/п | Тема урока  | Количество часов |
|-------|---|------------------|
|       |   | Всего            |
| 1     | Социальное становление человека   | 1                |
| 2     | Биологическое и социальное в человеке   | 1                |
| 3     | Потребности и способности человека  | 1                |
| 4     | Индивид, индивидуальность, личность   | 1                |
| 5     | Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста                         | 1                |
| 6     | Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция | 1                |
| 7     | Цели, мотивы и виды деятельности  | 1                |
| 8     | Познание как вид деятельности   | 1                |
| 9     | Право человека на образование   | 1                |
| 10    | Школьное образование. Права и обязанности учащегося                                     | 1                |
| 11    | Общение и его роль в жизни человека   | 1                |
| 12    | Особенности общения подростков. Общение в современных условиях                          | 1                |
| 13    | Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе                | 1                |
| 14    | Межличностные отношения (деловые, личные)   | 1                |
| 15    | Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества                               | 1                |
| 16    | Семейные традиции. Семейный досуг   | 1                |
| 17    | Свободное время подростка. Отношения с друзьями и сверстниками                          | 1                |
| 18    | Конфликты в межличностных отношениях  | 1                |
| 19    | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек и его социальное окружение"              | 1                |
| 20    | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек и его социальное окружение"              | 1                |
| 21    | Что такое общество. Связь общества и природы  | 1                |
| 22    | Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие        | 1                |
| 23    | Социальные общности и группы. Положение человека в обществе                             | 1                |
| 24    | Что такое экономика?  | 1                |

|                                     |   |    |
|-------------------------------------|---|----|
| 25                                  | Политическая жизнь общества. Российская Федерация как государство             | 1  |
| 26                                  | Наша страна в начале XXI века   | 1  |
| 27                                  | Культурная жизнь. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа | 1  |
| 28                                  | Развитие общества   | 1  |
| 29                                  | Развитие общества   | 1  |
| 30                                  | Глобальные проблемы современности и возможности их решения                    | 1  |
| 31                                  | Защита проектов по теме "Духовные ценности российского народа"                | 1  |
| 32                                  | Защита проектов по теме "Глобальные проблемы современности"                   | 1  |
| 33                                  | Повторительно-обобщающий урок по теме "Общество, в котором мы живем"          | 1  |
| 34                                  | Итоговое повторение по теме "Общество и его сферы. Человек в обществе"        | 1  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 34 |